

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования


«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Академия корпоративного образования (АКО)**

**Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО)**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления  
территориальных подразделений

  
А.И. Романов  
18 февраля 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор АКО

  
И.Л. Васильев  
19 февраля 2019 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Современные требования в системе  
дополнительного профессионального образования**

Екатеринбург

2019

## Содержание

Общая характеристика программы .....	3
1. Цель .....	4
2. Планируемые результаты обучения .....	4
3. Учебный план.....	5
4. Календарный учебный график.....	6
5. Рабочие программы тем, курсов, дисциплин(модулей).....	6
6. Организационно – педагогические условия .....	7
7. Формы аттестации .....	8
8. Оценочные материалы.....	9
Список используемых источников .....	11
Составители программы и согласующие .....	12
Перечень нормативной документации по организации дополнительного профессионального образования .....	13

## Общая характеристика программы

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) предназначена для дополнительного профессионального образования (ДПО) путем освоения программы повышения квалификации работниками, обеспечивающими организацию ДПО, а также для работников филиалов и колледжей УрГУПС.

ДПП ПК разработана с целью повышения уровня компетенций руководителей, преподавателей и специалистов в области организационного, нормативно-правового и методического обеспечения деятельности ДПО.

ДПП ПК разрабатывается в ИДПО АКО УрГУПС и утверждается директором АКО, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

В ДПП представлена теоретическая и практическая информация.

Каждый раздел ДПП ПК имеет содержание, в котором отражается узкопрофессиональная информация, конкретное умение или навык, тот или иной теоретический или практический вопрос.

К освоению ДПП ПК допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование (СПО) и (или) высшее образование; лица, получающие СПО и (или) высшее образование. При освоении ДПП ПК параллельно с получением СПО и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

ДПП ПК трудоемкостью 28 часов реализуется по очно-заочной форме обучения, в т.ч. 10 часов самостоятельной работы. Срок освоения 4 дней, в т.ч. 2 дня – очное обучение.

Освоение ДПП ПК завершается итоговой аттестацией слушателей в форме устного зачета. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Социально-экономические преобразования последних десятилетий внесли серьезные изменения в сложившуюся систему профессионального образования. В настоящее время все более изменяется сама концепция профессионального образования: «от образования на всю жизнь к образованию через всю жизнь», т.е. ведущей становится идея непрерывного образования, способствующего развитию человека как личности на протяжении всей жизни, повышению возможностей его трудовой и социальной адаптации в быстро меняющемся мире. Настоящая ДПП ПК повышает компетенции в области обновленного современного ДПО.

# 1 Цель

Совершенствование имеющихся и получение новых компетенций по организации, правовому и методическому обеспечению деятельности дополнительного профессионального образования.

## 2 Планируемый результат обучения

**В результате освоения программы ПК слушателей должны:**

### **ЗНАТЬ:**

- основные правовые и нормативные документы по организации дополнительного профессионального образования (ДПО);
- современные тенденции развития российского ДПО;
- требования по работе с персональными данными слушателей ДПО;
- современные педагогические технологии, применяемые в ДПО.

### **УМЕТЬ:**

- применять навыки проектирования и разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (переподготовки), их оценки качества;
- формировать личное дело слушателя ДПО;
- применять при реализации ДПП ПК/ПП соответствующие педагогические технологии; проводить анализ проектирования и разработки ДПП ПК /ПП;

### **БЫТЬ ОЗНАКОМЛЕННЫМИ:**

- с современными изменениями в отечественной системе ДПО;
- формами используемых документов в ДПО;
- типовыми нарушениями и замечаниями в области организации ДПО.

### **СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ (ПОЛУЧИТЬ НОВЫЕ) КОМПЕТЕНЦИИ:**

- в области нормативного и методического обеспечения организации деятельности ДПО;
- в области проектирования, разработки ДПП ПК/ПП.

### 3 Учебный план

**Категория слушателей:**

- руководители, методисты и специалисты по организации дополнительного профессионального образования;
- преподаватели дополнительного профессионального образования;
- специалисты служб по управлению персоналом предприятий.

**Форма обучения:** очно - заочная.

**Трудоемкость:** 28 часов, в т.ч. 10 часов – самостоятельная работа

**Срок освоения:** 4 дня, в т.ч. 2 дня очного обучения

**Режим очных занятий:** 8-10 академических (45 мин.) часа в день.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Категория преподавателя
			лекции	практика	Самостоятельная работа	
1	Актуальность обучения. Современные тенденции развития профессионального образования. Непрерывное образование. Управление качеством в организациях ДПО.	4	2		2	УрГУПС
2	Рамочное поле системы дополнительного профессионального образования (ДПО), изменения нормативных требований для ДПО. Профессиональные стандарты в программах ДПО.	6	2	2	2	УрГУПС
3	Порядок организации и обучения по программам ДПО. Работа с персональными данными слушателей.	5	2	1	2	УрГУПС
4	Особенности проектирования и разработки ДПП ПК и ДПП ПП.	5	2	1	2	УрГУПС
5	Современные педагогические технологии, применяемые в ДПО	6	3	1	2	УрГУПС
6	Итоговая аттестация: устный зачет	2		2		УрГУПС
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	

## 4 Календарный учебный график

Заочное		Очное	
Количество часов		Количество часов	
РД 1	РД2	РД4	РД5
5	5	8	10

## 5 Рабочие программы тем, курсов, дисциплин (модулей)

### 5.1 Содержание программы

**Тема 1. Современные тенденции развития дополнительного профессионального образования (ДПО). Непрерывное образование. Управление качеством в организациях ДПО.**

Тенденции и направления развития системы дополнительного профессионального образования в современных условиях изменений. Управление качеством в организациях ДПО. Маркетинговая деятельность в организациях ДПО. Взаимодействие с заказчиком ДПО.

**Тема 2. Рамочное поле системы ДПО, изменения и преобразования ДПО. Профессиональные стандарты в программах ДПО.**

Обзор основных законодательных и нормативных требований в области ДПО. Формирование локальных нормативных актов организации ДПО. Формирование компетенций при применении профессиональных стандартов.

Круглый стол по обсуждению нормативного обеспечения ДПО.

**Тема 3. Порядок организации и обучения по программам ДПО. Работа с персональными данными слушателей.**

Порядок зачисления, организация обучения, завершения обучения слушателей. Взаимодействие служб и подразделений ДПО.

Перечень и формы документов, оформляемых в процессе реализации ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Круг лиц допущенных к обработке персональных данных. Работа с персональными данными. Перечень документов слушателя ДПО.

**Тема 4. Особенности проектирования и разработки ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки.**

Организация проектирования и разработки дополнительных профессиональных программ (ДПП). Проектирование и разработка ДПП по заявке/требованиям заказчика. Структура и содержание ДПП.

Применение модульного принципа представления содержания ДПП и построения учебных планов. Основные характеристики ДПП. Требования по

разработке ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовке. Анализ разработанной ДПП ПК.

## **Тема 5. Современные педагогические технологии, применяемые в ДПО.**

Понятие «педагогические технологии», профессиональная лексика в области педагогических технологий. Особенности андрогогики обучения взрослых. Методологические подходы обучения для ДПО. Активные и интерактивные методы обучения. Особенности дистанционных образовательных технологий, подходы к проектированию модульных образовательных программ.

### **Перечень практических занятий**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
2	Круглый стол «Обсуждение вопросов современного развития ДПО»	2
3	Формирование личного дела слушателя	1
4	Анализ проектирования и разработки ДПП ПК	1
5	Применение педагогических технологий в заданных условиях реализации ДПП ПК	1

## **6 Организационно-педагогические условия**

Реализация ДПП ПК проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

При обучении применяются различные виды занятий — лекции, практические занятия при использовании активных методов обучения. Используются технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: видеофильмы, компьютеры, мультимедийные программы.

Материал для самостоятельного изучения высылается слушателям на указанную электронную почту после заключения договора об оказании платных образовательных услуг.

Методические материалы размещаются на электронном носителе для последующей выдачи слушателям.

## 6.1 Организационные условия

Для обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования университет располагает отдельным зданием ИДПО (г. Екатеринбург, ул. Одинарка, 1А).

При реализации ДПП ПК используется учебно-производственная база университета, которая оснащена современным оборудованием и новейшими техническими средствами обучения.

Кроме того, что слушатели ИДПО в процессе обучения обеспечиваются необходимой нормативно-справочной и учебно-методической литературой, информационными материалами, они имеют возможность пользоваться научно-технической библиотекой, имеющей три читальных зала с книжным фондом более 600 тысяч экземпляров.

Занятия осуществляются в пределах рабочего дня с 8<sup>30</sup> до 17<sup>00</sup>, обеденный перерыв с 11<sup>50</sup> до 12<sup>30</sup>.

Социальная инфраструктура жизнеобеспечения слушателей включает в себя общежитие гостиничного типа на 109 номеров (35 трехместных, 62 двухместных и 12 одноместных), комбинат общественного питания с сетью столовых и кафе.

Главный учебный корпус университета, здание ИДПО, общежитие слушателей, комбинат общественного питания расположены в живописном месте г. Екатеринбурга в непосредственной близости друг от друга.

## 6.2 Педагогические условия

Занятия в ИДПО ведут высококвалифицированные преподаватели УрГУПС.

## 6.3 Материально–техническое обеспечение

Здание ИДПО содержит 20 учебных аудиторий общей площадью 1000 м<sup>2</sup>. Из них шесть компьютерных класса, всего 81 компьютеров. Все аудитории оборудованы видеопроекторами и мультимедийными средствами.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические занятия	Компьютеры, пакеты, программы



## **7 Формы аттестации**

Перед началом очной формы обучения, проводится входной контроль в форме собеседования по итогам самостоятельного изучения учебного материала.

Итоговая аттестация проводится в форме устного зачета.

## **8 Оценочные материалы**

### **8.1. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме устного зачета с проставлением результата «зачет / не зачет».

### **8.2. Вопросы для итоговой аттестации**

Дать трактование понятий применительно к ДПО и привести примеры применения для следующих понятий:

- дополнительное профессиональное образование;
- требования, указанные в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- назначение ДПП ПК и ДПП ПП;
- компетенция; профессиональная компетенция;
- квалификационные требования;
- проектирование и разработка ДПП;
- профессиональный стандарт, структура и содержание документа;
- педагогические технологии;
- нормативно-правовое регулирование ДПО;
- управление (менеджмент) знаниями;
- стратегическое планирование с учетом внешних и внутренних факторов;
- требования заказчика;
- инновация в ДПО;
- корректирование образовательной программы ДПО;
- организация ДПО и структурные подразделения ДПО;
- конкуренция в сфере ДПО;
- сроки актуализации дополнительных профессиональных программ;

- что включает в себя экспертиза ДПП;
- состав личного дела слушателя
- порядок обработки персональных данных слушателя при зачислении на обучение в организацию ДПО;
- обработка персональных данных слушателя при зачислении на обучение с применением ДОТ;
- требования к стороннему преподавателю при заключении договора на оказание платных образовательных услуг;
- перечень внутренних локальных актов для ознакомления слушателей при зачислении на обучение;
- допуск сотрудников ОУ к персональным данным слушателей и их обработка;
- оценка качества дополнительной профессиональной программы;
- значение дистанционных технологий в ДПО;
- модульное построение образовательной программы;
- мониторинг удовлетворенности слушателей;
- структура дополнительной профессиональной программы;
- срок актуализации литературы используемой при составлении программы.

## Список литературы

### Основная литература:

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 02.03.2016 г.) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
3. Профессиональный стандарт №514 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. <http://www.consultant.ru>.
4. Система повышения квалификации руководителей и специалистов ОАО «РЖД». Отчет о результатах социологического исследования. Департамент управления персоналом. Москва, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rzd.ru>
5. Профессионально-педагогические понятия: словарь / Сост. Г.М.Романцев, В.А. Федоров, И.В. Осипова, О.В. Тарасюк; под ред. Г.М.Романцева. – Екатеринбург: Изд-во Рос.гос. проф.-пед.ун-та, 2005. – 281с.
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015, ДЛ-01/05ВН. [Электронный ресурс]. – URL:<http://fgosvo.ru/supprt/43/5/8> .
7. Методологические основы системы модульного формирования содержания образовательных программ и совместимой с международной системой классификации учебных модулей (по материалам научных исследований, выполненных МГУ им. М.В. Ломоносова в рамках проекта ФПРО 2005 года и национального проекта 2006 года). URL: <https://msu.ru/innovation/nmo.html>. М: 2007. 47 с.
8. Лебедева Н.В. Современные образовательные технологии в дополнительном профессиональном образовании специалистов социальной сферы: учебное пособие [текст] / Н.В. Лебедева. – М.: ИДПО ДТСЗН г.Москвы. - 2017. – 170.

### Дополнительная литература:

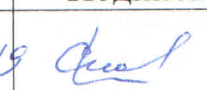
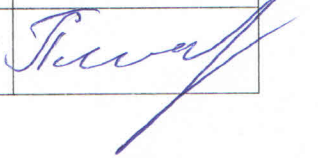
9. Мухина Т.Г. История становления и развития дополнительного высшего профессионального образования в России // Известия Самарского научного центра Российской академии наук, т. 13, №2(5), 2011.- С.1116-1119.

10. Голованова Ю. В. Модульность в образовании: методики, сущность, технологии // Молодой ученый. — 2013. — №12. — С. 437-442. — URL: <https://moluch.ru/archive/59/8492/> (дата обращения: 26.11.2018).

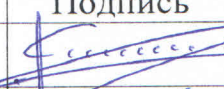
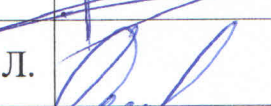
11. Непрокина И.В. Метод моделирования как основа педагогического исследования // Теория и практика общественного развития. – 2013. – №7. С.61-64

12. Скораяева Е.А. Тарасюк О.В. Основные направления совершенствования системы дополнительного профессионального образования специалистов железнодорожного транспорта / Е.А. Скораяева // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: материалы 23-й Международной научн.-практ. конф., Екатеринбург 24-25 апр. 2018 г. / под научн. ред. Е.М. Дорожкина, В.А. Федорова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. С 594-597.

### Составители программы

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Помощник первого проректора по СМК	Скораяева Е.А.	15.02.2019	
Ответственный по СМК ИДПО, старший преподаватель	Пичугина Л.М.	15.02.19	

### Согласующие

Должность	ФИО	Подпись
Директор ИДПО АКО	Штин А.Н.	
Заведующая учебно-методическим отделом ИДПО	Леванова В.Л.	

## **Нормативные документы по организации дополнительного профессионального образования**

1. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 О мероприятиях по реализации государственной социальной политики;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон 27 июля 2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных»;
4. Постановление Правительства РФ «Специальная программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста»;
5. Федеральный закон от 22.10.2004 N 125-ФЗ(ред. от 18.06.2017) "Об архивном деле в Российской Федерации";
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
8. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15 ноября 2013 г.);
9. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2017 N 536 "Об утверждении особенностей разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных основных профессиональных образовательных программ в области информационной безопасности, проведения их экспертизы и включения в реестр примерных основных образовательных программ";
10. Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Проект Приказа Минобрнауки России "О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
12. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".